



# Základní škola a Mateřská škola Stehelčeves, okres Kladno

• • • • • • • • • •

## **Výroční zpráva o činnosti školy**

*Školní rok 2011/2012*

Č. j.: 0213/2012

Projednáno na pedagogické radě dne 19. 10. 2012

Projednáno na Školské radě dne 22. 10. 2012

Zpracovala Mgr. Šárka Holečková dne 18. 10. 2012

<b>Identifikační údaje</b> .....	<b>5</b>
Název školy .....	5
Údaje o škole .....	5
Údaje o zřizovateli .....	5
<b>Charakteristika školy</b> .....	<b>6</b>
Součásti školy a přehled oborů vzdělávání .....	6
Vybavení školy.....	6
Poloha a umístění školy .....	6
Prostory pro provoz .....	6
Materiální vybavení.....	7
Opravy a rekonstrukce.....	9
<b>Koncepce školy a plánování</b> .....	<b>10</b>
Koncepce školy.....	10
Vize školy.....	10
Koncepční cíle 2012 - 2018 "Pod jednou střechou" .....	10
Roční plán.....	10
Pedagogické rady .....	10
Učební plány a osnovy .....	11
Základní škola.....	11
Mateřská škola.....	11
Školní družina .....	12
<b>Výsledky vzdělávání</b> .....	<b>13</b>
Klasifikace žáků .....	13
Hodnocení chování.....	13
zjišťování výsledků vzdělávání .....	14
Závěrečné testy ve 2. - 5. ročníku .....	14
KALIBRO .....	14
Plošné testování žáků 5. ročníků (ČŠI) .....	16
Stonožka - testování 5. ročníků (Scio).....	17

Čtenář - testování čtenářské gramotnosti pro 4. a 5. ročník .....	17
Soutěže .....	18
Matematický klokan .....	18
Školní olympiáda .....	18
Dětská scéna Stochov .....	18
Indiánská stezka .....	18
Projekty ESF OP-VK.....	19
další projekty.....	19
Absolventi naší školy .....	19
<b>Údaje o žácích .....</b>	<b>20</b>
Počty žáků .....	20
Výsledky přijímacího řízení.....	21
Zápis do ZŠ na školní rok 2012/2013.....	21
Zápis do MŠ na školní rok 2012/2013.....	21
<b>Odchody žáků ve školním roce 2011/2012.....</b>	<b>21</b>
Předpokládaný počet žáků ve školním roce 2012/2013.....	22
Přehled o integrovaných žácích .....	22
<b>Přehled o pracovnících školy .....</b>	<b>23</b>
Základní údaje .....	23
Základní škola.....	23
Mateřská škola.....	23
Školní družina .....	24
Provozní zaměstnanci .....	25
Kontroly pracovníků a hospitační činnost.....	25
Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	25
Kurzy a semináře.....	26
Odborná literatura.....	27
Vzdělávání nepedagogických pracovníků .....	27
<b>Aktivity školy a prezentace na veřejnosti.....</b>	<b>28</b>
Protidrogová prevence .....	28

Čte celá škola .....	28
Zájmové kroužky.....	28
Přehled akcí.....	28
Spolupráce málotřídních škol .....	30
Spolupráce s PPP Kladno a SPC Kladno .....	30
Spolupráce se zřizovatelem .....	30
Školská rada .....	31
Rodičovské sdružení Školáček, o. s.....	31
Žákovská rada při ZŠ Stehelčevy .....	31
<b>Údaje o vnější kontrolní činnosti .....</b>	<b>32</b>
Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce .....	32
Údaje o kontrolní činnosti prováděné jinými organizacemi .....	32
Kontroly zřizovatele .....	32
<b>Škola a informace .....</b>	<b>33</b>
Povinné informace a poskytování informací.....	33
Informační knížky a týdenní plány .....	33
Informace pro rodiče.....	33
Informace pro širší veřejnost .....	38
<b>Základní údaje o hospodaření školy .....</b>	<b>39</b>
Období roku 2011 .....	39
Období 1. pololetí 2012 .....	40

## IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

### NÁZEV ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Stehelčeves, okres Kladno

### ÚDAJE O ŠKOLE

Sídlo: Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 750 317 61

Identifikátor zařízení: 600 044 581

Organizační číslo školy: 509 56

Kontakty: 311 320 540 (ZŠ)  
605 174 930, 605 174 960 (MŠ)  
739 631 695, 311 320 541 (ŠJ)  
605 174 920 (ŠD)

[skolastehelceves@gmail.com](mailto:skolastehelceves@gmail.com)

Web: [www.zs-stehelceves.cz](http://www.zs-stehelceves.cz)

Ředitelka školy: Mgr. Šárka Holečková

### ÚDAJE O ZŘIZOVATELI

Název: Obec Stehelčeves

Sídlo: Hlavní 43, 273 42 Stehelčeves

Kontakty: 311 320 550  
311 320 551 (starosta)

Web: [www.obecstehelceves.cz](http://www.obecstehelceves.cz)

E-mail: [ou@obecstehelceves.cz](mailto:ou@obecstehelceves.cz)

Starostka obce: Jaroslava Štancová

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### SOUČÁSTI ŠKOLY A PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Součásti školy	Vymezení činnosti	IZO	Kapacita	Počet tříd a ročníků
Základní škola	Poskytuje dle zákona č.561/2005 Sb. §45 stupeň základního vzdělání v rozsahu 1. stupně základní školy.	102 086 729	40 žáků	2 třídy: 1. – 5. ročník (málotřídní škola)
Mateřská škola		107 511 738	40 žáků	2 třídy: 1. – 3. ročník
Školní družina		113 200 404	25 žáků	1 oddělení
Školní jídelna		102 686 912	100 jídel	

Tabulka: Součásti školy

### VYBAVENÍ ŠKOLY

#### POLOHA A UMÍSTĚNÍ ŠKOLY

Obec Stehelčevy má přibližně 600 obyvatel, tento počet díky rozsáhlé výstavbě ještě bude narůstat. Obec leží nedaleko města Kladna. Budova školy, postavená v roce 1896, se nachází na severním okraji obce v těsné blízkosti hlavní silnice. Okolí, budova i vnitřní prostory jsou zachovalé, vzhledem k možnostem historického typu budovy. Dopravní spojení s okolními obcemi a městy (Dřetovice, Brandýsek, Kladno, Slaný, Praha) je velmi dobré.

#### PROSTORY PRO PROVOZ

Prostory učeben základní školy umožňují výuku dvou tříd. V posledních letech však počet žáků ZŠ dosahuje téměř 40, a to znamená naplněné obě třídy cca 20 žáky na každou. Tento počet žáků již není příliš vhodný pro spojenou výuku hlavních předmětů (ČJ, MA, AJ) tří ročníků v jedné třídě, tak jako dosud. K dispozici je sice menší třída, avšak její kapacita 7 žáků neumožňuje dělení žáků na tři skupiny (třídy), protože v 1. - 3. ročníku je průměrný počet žáků 9 – 10. Škola ve spolupráci s obcí řeší rozšíření prostor od šk. roku 2012/2013.

Mateřská škola má vyhovující prostory pro třídy. Nevhovující provozu je nyní využívání jedné místnosti pro II. třídu MŠ a ŠD. Z organizačně bezpečnostních důvodů škola je nevhovující možnost kontroly dětí pobývajících na WC a v umývárně v průběhu činností ve třídách.

Trvale je malá kapacita provozních (šatny žáků ZŠ i MŠ, kancelář) a úložných prostor (kabinety, sklady, archiv). II. třída MŠ má šatnové bloky umístěné na chodbě. Tento problém bude částečně vyřešen na začátku šk. roku 2012/2013.

Výrazně a dlouhodobě chybí větší a bezpečný prostor pro tělesnou výchovu nebo tělocvična, což je vážný problém v souvislosti s plněním vzdělávacích osnov ZŠ. **Celkově lze konstatovat, že škola má v roce 2011/2012 vzhledem k svým povinnostem a potřebám nedostatek prostor.**

**Mateřská škola** má k dispozici dvě třídy: jednu původní v přízemí školy a druhou, která je využívána společně se školní družinou; dále kabinet a šatnu učitelek v jedné malé původní chodbě, malou ložnici, šatnu a umývárny s WC v přízemí. Druhé umývárny jsou vybudované v 1. patře, kde se nachází i druhá třída. Část šatny dětí je z nedostatku prostor umístěna na společné chodbě v přízemí.

**Základní škola** užívá dvě kmenové třídy a jednu menší učebnu pro maximálně 7 žáků, vybudovanou místo kabinetu. Pro zaměstnance základní školy je nevyhovujícím zázemím menší kancelář, která slouží jako ředitelna, kancelář hospodářky, sborovna, jednací místnost a šatna zaměstnanců ZŠ. Dále je pro ZŠ určeno WC v 1. patře a šatna žáků v přízemí, vybudovaná z chodby ke sklepu.

**Školní družina** využívá místnost v 1. patře, která v dopoledních hodinách slouží provozu mateřské školy. Tato místnost je zařízena dle možností pro obě věkové skupiny.

**Školní jídelna a kuchyně** má k dispozici kuchyň, sklad, hrubou přípravnu, sociální zařízení pro pracovnice a jídelnu zařízenou nábytkem pro děti MŠ i ZŠ. Venkovní vchod do kuchyně je po rekonstrukci oddělen od vstupu pro žáky.

Dále je v budově koncem školního roku volný prostor původního bytu školníka, malý sklep, plynová kotelná, dílna a půda.

Pro všechny děti je k dispozici zahrada pro hry a sport, s menším pozemkem pro pěstitelství. Součástí je plocha pro míčové hry s možností zavěšení sítě. Stále přetrvává problém v umístění pískoviště v těsné blízkosti této plochy, což znemožňuje využití obou částí zahrady souběžně pro hry na písku a sport z důvodu bezpečnosti. Dlouhodobě chybí houpačka a další vybavení zlepšující možnosti využití zahrady. **V nevyhovujícím stavu jsou mimoúrovňové schody vedle pískoviště a navazující zeď. Problémy jsou i s ohradní cihlovou zdí směrem k poli, kterou bude třeba v nejbližší době opravit.**

Škola nemá tělocvičnu. Zajištění TV řešíme aktivitami v přírodě, na školní zahradě, při nepříznivém počasí na sále KD ve Stehelčevsi. Využití sálu kulturního domu, který máme k dispozici, je komplikováno časovými ztrátami (je v centru obce), bezpečnostními omezeními prostoru nábytkem, nezajištěnými okny a svítidly a kluzkou podlahou. Používání výjimečně omezuje souběh akcí obce nebo přípravy na akce. Škola bude mít možnost využívat sál KD ve Dřetovicích, jen je třeba dořešit zajištění dopravy žáků a její financování.

---

## MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

---

### TECHNICKÉ VYBAVENÍ

Základní škola je díky OP VK z ESF vybavena 5 počítačovými sestavami, které jsou do ukončení projektu „Informatika na 1. stupni ZŠ“ majetkem ZŠ Hřebeč. Dále je k dispozici 1 starší žákovský PC a 2 dataprojektory. Díky dalšímu projektu ESF OP VK – Zkvalitnění výuky dětí s nadáním, který realizuje naše škola, jsou v obou třídách ZŠ dvě interaktivní tabule Activ Board s ozvučením a každý pedagog ZŠ má k dispozici notebook. Počítače jsou propojené v síti se serverem, tiskárnou a s připojením na Internet (wifi vysílače v celé budově). Počítače jsou umístěny přímo ve třídách. Na jeden počítač připadá 6 žáků ZŠ. Správu počítačové sítě provádí firma SAT – AN net.

Aktivním využíváním informačních technologií a výukou informatiky od 2. ročníku ZŠ zajišťujeme počítačovou gramotnost žáků naší školy na nadstandardní úrovni.

Rozmanité je i softwarové vybavení, které pokrývá většinu výukových předmětů na 1. stupni základní školy. Nově mají možnost učitelé využívat výukových materiálů pro interaktivní výuku, které sdílíme on-line na [www.ucime-se.webnode.cz](http://www.ucime-se.webnode.cz).

K dispozici všem pracovníkům ZŠ i MŠ jsou tyto technické pomůcky: 3 interaktivní tabule Activ Board a On-finity, 4 dataprojektory, notebooky, počítače s barevnou tiskárnou, digitální fotoaparát, digitální kamera, magnetofon s CD, televize, video, zpětný projektor, diktafon a laminátor. Dále je k dispozici multifunkční zařízení, které zajišťuje tisk, fax, kopírování a skenování.

---

### SPORTOVNÍ A REKREAČNÍ VYBAVENÍ

Ve třídách, ve školní družině, na tělesnou výchovu i pro rekreační chvílky je k dispozici sportovní vybavení: ribstol, švédské lavičky, sportovní náčiní, balanční míče a míče pro míčové hry, podložky na cvičení, balanční úseč. Balanční míče používáme i v hodinách pro zdravé sezení dětí.

Zahrada školy je vybavena herními prvky pořízenými z dotace Krajského úřadu Středočeského kraje a Obce Stehelčevy. Jsou zde víceúčelový prolézací šestihran, pružinová houpadla a hrazdičky, dále tyče na šplh, pískoviště, hřiště na míčové hry, skluzavka, překážková dráha a pískové doskočiště pro skok daleký.

---

### POMŮCKY ZŠ A MŠ

Pomůcky ZŠ jsou umístěny přímo v jednotlivých učebnách. Učitelé si řadu pomůcek z nedostatku finančních prostředků a pro názornost výuky připravují sami.

Vybavení pomůckami a hračkami v mateřské škole je postupně obnovováno dle finančních možností.

---

### UČEBNICE

Fond učebnic tvoří ucelené řady učebnic pro výuku jednotlivých předmětů v 1. – 5. ročníku, ostatní učebnice jsou využívány jako doplňkové, pro přípravu učitelů a rozšíření nabídky činností a témat ve výuce. Charakter výuky na škole upřednostňuje využívání různých informačních zdrojů.

Pro výuku ČJ v 1. ročníku kupujeme učebnice nakladatelství SPN a.s., určené pro výuku genetickou metodou čtení. Od druhého ročníku učíme ČJ podle učebnic a pracovních sešitů nakladatelství Nová škola.

V matematice nám vyhovují učebnice nakladatelství Fraus, které používáme v 1. - 4. ročníku, které jsou v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem. Pro 1. ročník máme k dispozici i elektronickou verzi učebnice matematiky z nakladatelství Fraus. V 5. ročníku dokončujeme používání řady nakladatelství Alter.

Pro prvouku používáme učebnice a pracovní sešity nakladatelství Nová škola a autorky H. Mühlhauserové většinou jako doplňkové materiály.

Pro výuku anglického jazyka v 3. – 5. ročníku se nám osvědčily učebnice a pracovní sešity nakladatelství SPN, autorky p. Zahálkové. Využíváme novou řadu těchto učebnic.

---

### KNIHY

Žákovská knihovnička je vybavena beletrií i řadami encyklopedií. Knihy jsou přístupné dětem základní i mateřské školy přímo ve třídách, během provozu. Omezeně probíhá doplňování



novými knihami, často využíváme darů rodičů. Žáci základní školy knihy používají ve chvílkách „volného“ čtení v hodinách a o přestávkách.

Pro žáky školy odebíráme časopis Mateřídouška, který je k dispozici ve školní družině. Pro děti z mateřské školy slouží časopis Sluníčko.

---

### ŠKOLNÍ DRUŽINA

Vybavení školní družiny neustále doplňujeme a obnovujeme, protože je využíváno současně ŠD a MŠ, a tudíž dochází k rychlejšímu opotřebení. Velmi dobré je vybavení výtvarnými pomůckami, které odpovídá i kvalitě výtvarných činností.

---

### ŠKOLNÍ JÍDELNA A PROVOZ

Vybavení **školní kuchyně** je po celkové rekonstrukci v roce na velmi dobré úrovni. Postupně doplňujeme vybavení drobným materiálem a kuchyňskými předměty, zejména vzhledem k vzrůstajícímu počtu žáků. Trvalé problémy jsou s klimatizací, zejména v zimním období, kdy teplota v místnosti je i při vypnuté klimatizaci ochlazována venkovním studeným vzduchem. Teplota prostoru klesá na 15 stupňů a v kuchyni je „průvan“.

Školní jídelna je vybavena barevným plastovým sedacím nábytkem a stoly.

K praní prádla používáme automatickou pračku se sušičkou.

---

### OPRAVY A REKONSTRUKCE

- oprava prostor bývalého školnického bytu, budování nové ŠD a III. třídy ZŠ, oprava venkovních ploch - zámková dlažba a úprava nejbližšího okolí před novou ŠD
- malování části chodby ZŠ a odkrytí starého nápisu "Zdvořilostí nezhřeší.",
- úprava prostor a vybudování nové šatny ZŠ i MŠ v přízemí budovy školy (výměna podlahové krytiny),
- výměna a oprava poloviny radiátorů v II. třídě MŠ
- větší opravy vybavení: pojistné ventily topení v ŠJ, škrabka na brambory

## KONCEPCE ŠKOLY A PLÁNOVÁNÍ

### KONCEPCE ŠKOLY

#### VIZE ŠKOLY

Vycházíme z vize: **Škola plná pohody – škola, kde se všichni budou cítit dobře.**

Škola má vlastní **logo**, jehož autorem je pan Břetislav Kostka. Děti různých velikostí symbolizují odlišné věkové skupiny zastoupené v naší škole, střecha je symbolem školy a sluníčko vyjadřuje radost, pohodu a dobrou náladu.



#### KONCEPČNÍ CÍLE 2012 - 2018 "POD JEDNOU STŘECHOU"

Nová koncepce školy vychází ze základních rolí, které škola má:

- škola jako poskytovatel výchovy a vzdělávání
- škola jako zaměstnavatel
- škola jako součást života obce
- škola jako poskytovatel služeb
- škola jako příspěvková organizace z hlediska financování

Dlouhodobým cílem koncepce je pozitivní vzájemné soužití dětí i dospělých „pod jednou střechou“ celé školy s důrazem na hezké mezilidské vztahy a vzájemnou participaci jednotlivých součástí školy (základní školy, mateřské školy, školní družiny i školní jídelny) a všech pracovišť.

Škola bude usilovat o získání známky Rodiče vítáni a splnění kritérií školy otevřené rodičům.

### ROČNÍ PLÁN

Ve školním roce 2011/2012 měla škola vypracován roční plán zaměřený na průřezové téma Environmentální výchova. V základní i mateřské škole bylo zvoleno roční téma pod názvem „**Mezi námi zvířaty**“.

V mateřské škole byla činnost více zaměřena na týdenní rozmanitá témata. Roční téma se prolínalo během školního roku každodenním životem školy a jejími aktivitami.

V ZŠ realizovali pedagogové ve třídách několik projektů zaměřených na danou problematiku. Roční téma se projevuje i v běžné práci s dětmi a výzdobě školy.

Roční plán je každoročně předmětem sebehodnocení pedagogů a společné analýzy SWOT, kterou provádíme. Podněty a zjištění jsou součástí jednání pedagogické rady a bývají podkladem pro přípravu dalšího plánování.

### PEDAGOGICKÉ RADY

Všichni pedagogové školy se pravidelně setkávají na pedagogických radách, které jsou poradním orgánem ředitele školy. Zde se projednává hodnocení výchovy a vzdělávání, tvorba školních vzdělávacích programů, změny ve školství a organizaci vzdělávání, plánování práce, výroční zprávy, harmonogramy akcí, jejich zajištění a další. Podle zaměření byly určeny pro všechny pedagogy nebo jednotlivé skupiny pedagogických pracovníků.

Pedagogické rady tvořené všemi pedagogy školy byly organizovány jako samostatné akce v termínech 29. 8., 14. 11., 17. 1., 10. 4. a 2.7. Dále se pedagogové základní školy scházeli každou první středu v měsíci ráno k poradám. Pedagogové mateřské školy měli své porady každý týden v pátek.

Kromě těchto porad se konají ještě porady provozní a téměř denně probíhají konzultace dílčích pedagogických i provozních problémů. Část komunikace je přesouvána na emailovou korespondenci.

## UČEBNÍ PLÁNY A OSNOVY

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Výuka v 1. - 5. ročníku základní školy probíhala podle schváleného **Školního vzdělávacího programu Škola plná pohody č. j. 131/06**. Tento vlastní vzdělávací program byl již v roce 2006/2007 ověřován. Na konci každého školního roku bývá vyhodnocen a dle potřeby jsou prováděny drobné úpravy a doplnění. Závazné opravy bývají realizovány po schválení Školskou radou.

Na základě vzdělávacího programu, který je závazný, si učitelé sestavují **tematické plány** na školní rok pro jednotlivé předměty a průběžně kontrolují jejich plnění.

V prvním ročníku vyučujeme čtení genetickou metodou a psaní písmem Comenia Script.

Zhodnocení nového písma zpracovala Kamila Hlavsová, učitelka I. ročníku:

*"Od školního roku 2011/2012 vyučujeme v 1. ročníku nové písmo Comenia Script. V celku se jedná o písmo, které je pro malé děti snazší, jednodušší. Děti mají delší časové období na uvolňovací cviky. Lépe zvládáme písanky, v klidu. Větší možnost samostatného psaní a tvořivého psaní. Nevýhody: žák při vstupu do školy již zná některá velká tiskací písmena, která se nyní přeučuje (dotahováním, případně se je učí psát jinak), což je velmi obtížné a některé děti jsou z toho nejisté. Výhledově je nutná spolupráce s MŠ a rodiči již v předškolním věku. Výška písmen byla dříve 3 stupně, nyní 5. Zejména písmeno malé t dělá problémy. Ve 2. fázi psaní malých písmen některé děti píšou velká i malá zamotaně, což klade velký důraz na opravy, vysvětlení, důslednost. Zejména obtíže pro děti, které mají dyslektické rysy nebo jsou "slabší". Nové písmo má bezesporu své klady i zápory."*

Vyučovaným cizím jazykem je anglický jazyk, povinný od 3. ročníku.

Součástí učebního plánu je nepovinný předmět Zábavné čtení, určený pro individuální péči o žáky se specifickými poruchami učení a nepovinný předmět Anglický jazyk, určený pro žáky 1. – 2. ročníku. V rámci projektu ESF OP VK jsme nabídli dětem 3. – 5. ročníku předmět Anglický jazyk – konverzace.

Pro žáky jsme dále nabízeli zájmový kroužek Flétna, Sportovní kroužek, Výtvarný kroužek, kroužek Logopedie a Dramatický kroužek. Pro žáky MŠ byl organizován kroužek Logopedie, a to ve formě individuální i skupinové.

### MATEŘSKÁ ŠKOLA

V mateřské škole učitelky pracovaly podle **Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Z pohádky do pohádky“**, který vychází z platného RVP PV. Speciální péče se věnuje rozvoji řeči a přípravě dětí na vstup do školy.

---

## ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školní družině se řídíme **Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání (školní družinu)**. Na jeho základě si na období školního roku stanovuje školní družina plán činností. Klademe důraz na aktivní zapojení dětí do činností v ŠD, na pohybové aktivity a na pobyt venku. Ve školním roce 2011/2012 se z důvodu mateřské dovolené stálé vychovatelky střídali ve školní družině tři zaměstnanci, což ne vždy bylo pro dlouhodobou práci vhodné. Řešení bylo určeno jen pro daný školní rok, neboť přijímání nového pracovníka by bylo v dlouhodobém časovém horizontu neefektivní.

## VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

### KLASIFIKACE ŽÁKŮ

V hodnocení žáků jsme využívali hodnocení známkami. Na závěr školního roku obdrželi žáci základní školy neformální motivační dopis, obsahující slovní hodnocení ze všech předmětů.

Ročník	Celkový počet žáků	Celkový prospěch na vysvědčení			Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka
		Vyznamenaní	Prospěl/a	Neprospěl/a		
1. ročník	8	8	0	0	1,00	21,25
2. ročník	10	10	0	0	1,06	23,40
3. ročník	10	6	4	0	1,50	60,00
4. ročník	4	4	0	0	1,11	67,75
5. ročník	6	3	3	0	1,40	36,83
<b>Škola</b>	<b>38</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1,21</b>	<b>41,846</b>

Tabulka: Souhrnná statistika ročníků k 31.1.

Ročník	Celkový počet žáků	Celkový prospěch na vysvědčení			Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka
		Vyznamenaní	Prospěl/a	Neprospěl/a		
1. ročník	8	8	0	0	1,11	36,50
2. ročník	10	10	0	0	1,13	28,90
3. ročník	10	7	2	1	1,54	47,70
4. ročník	4	4	0	0	1,08	20,50
5. ročník	6	4	1	1	1,53	36,83
<b>Škola</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1,28</b>	<b>34,09</b>

Tabulka: Souhrnná statistika ročníků k 30.6.

### HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

Chování žáků je bez vážných problémů. Přestože se snažíme vést žáky k rozvoji pozitivních sociálních vztahů, dochází občas k vzájemným fyzickým konfliktům, řešíme počáteční stadia a náznaky šikanování. Hodnocení chování: v obou pololetích známky 1 u všech žáků. V I. pololetí byla udělena 1 důtka ředitele školy, v II. pololetí 36 pochval třídního učitele, 2 napomenutí třídního učitele a 2 důtky třídního učitele dle příslušných ustanovení Školního řádu. Pochvaly i opatření za chování byly řešeny v informačních knížkách během školního roku. Pochvaly na vysvědčení byly udělovány za reprezentaci školy, ekologické aktivity a účast na významných akcích a soutěžích. **Z výše uvedeného vyplývá potřeba rozložit udělování pochval i kázeňských opatření i na I. pololetí, zejména v oblasti problémů z chování z důvodu dostatku času na nápravy.**

## ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

### ZÁVĚREČNÉ TESTY VE 2. - 5. ROČNÍKU

Pedagogové naší školy v letošním roce připravili celoškolní závěrečné testy (písemné práce) z českého jazyka a matematiky. Testy mají ověřit úroveň znalostí žáků na konci 2. - 5. ročníku. Podobné testy jsme zadávali dětem v minulých letech a porovnávali výsledky tříd i jednotlivců s výsledky testů z minulých let. V letošním roce se jednalo o pilotní ověření: zjišťovala se např. časová náročnost i porozumění zadaným úlohám. Na základě hotových prací pedagogové provedli dodatečné úpravy testů.

Nejlepší průměrné výsledky dosáhli z českého jazyka žáci 4. ročníku, z matematiky žáci 3. ročníku. Nejslabší výsledky měli žáci 5. ročníku v obou předmětech. V českém jazyce byli žáci celkově úspěšnější.

### VYHODNOCENÍ TESTŮ Z ČESKÉHO JAZYKA

Ročník	Počet žáků	Průměrný výsledek třídy	Nejlepší výsledek	Nejhorší výsledek	Průměrná známka
2. ročník	10	86%	98%	71%	1,12
3. ročník	9	70%	89%	32%	2,11
4. ročník	3	85%	87%	80%	1,33
5. ročník	5	56%	76%	28%	3,00

### VYHODNOCENÍ TESTŮ Z MATEMATIKY

Ročník	Počet žáků	Průměrný výsledek třídy	Nejlepší výsledek	Nejhorší výsledek	Průměrná známka
2. ročník	10	72%	92%	53%	2,05
3. ročník	6	67%	84%	44%	2,17
4. ročník	3	61%	73%	49%	2,33
5. ročník	5	42%	71%	16%	3,60

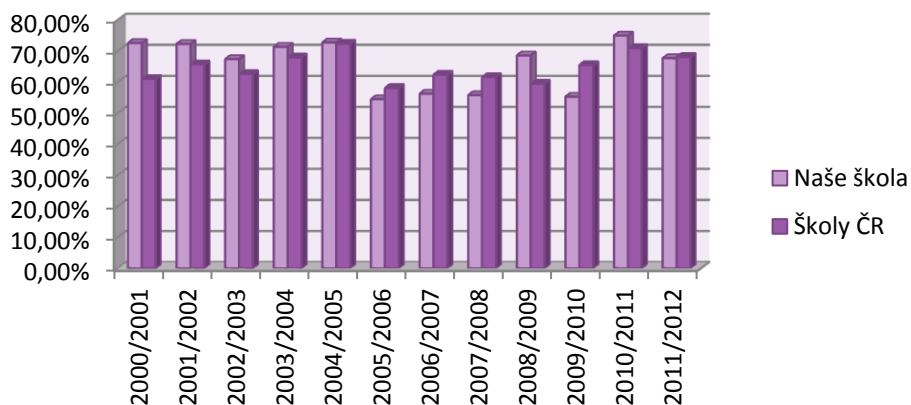
### KALIBRO

Škola se již po dvanácté zúčastnila celostátního projektu KALIBRO, který se zabývá testováním úrovně výsledků vzdělávání žáků. Projekt byl realizován pouze v 5. ročníku. Testování žáků 5. r. proběhlo v únoru 2012.

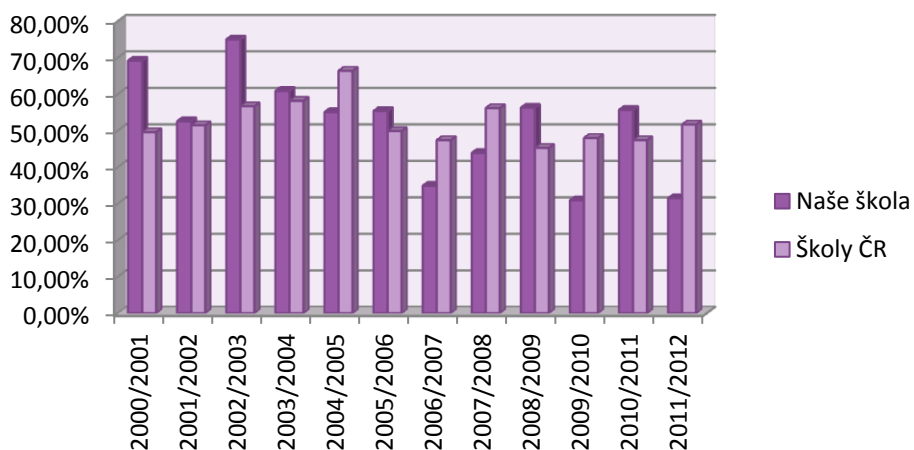
Testy jsou zaměřeny na pět oblastí vzdělání nazvané: český jazyk, anglický jazyk, přírodovědný základ, humanitní základ a matematika. Výsledky testů umožňují srovnání jednotlivých žáků v širším měřítku, přesahujícím rámec školy.

Výsledky testování žáků 5. ročníku uvádíme v grafické podobě za poslední školní roky.

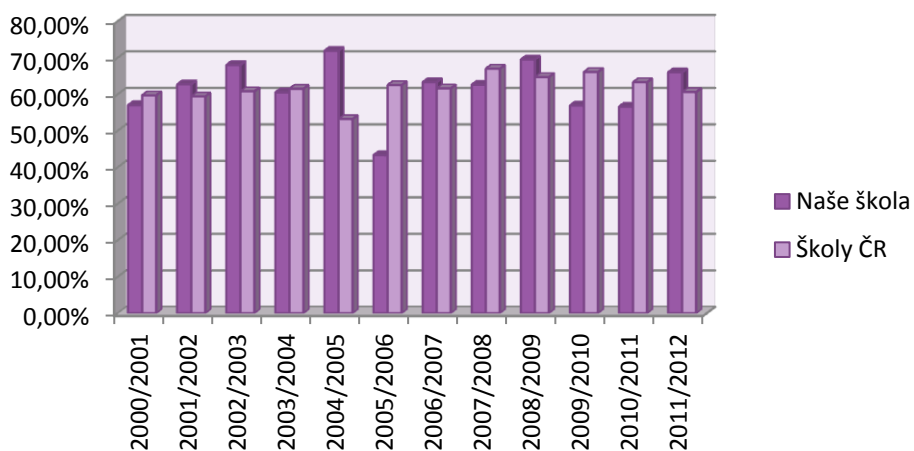
## Český jazyk



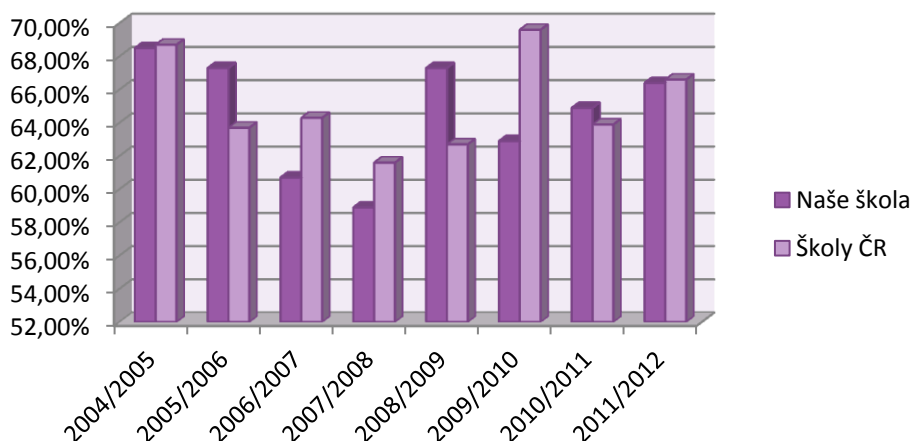
## Matematika



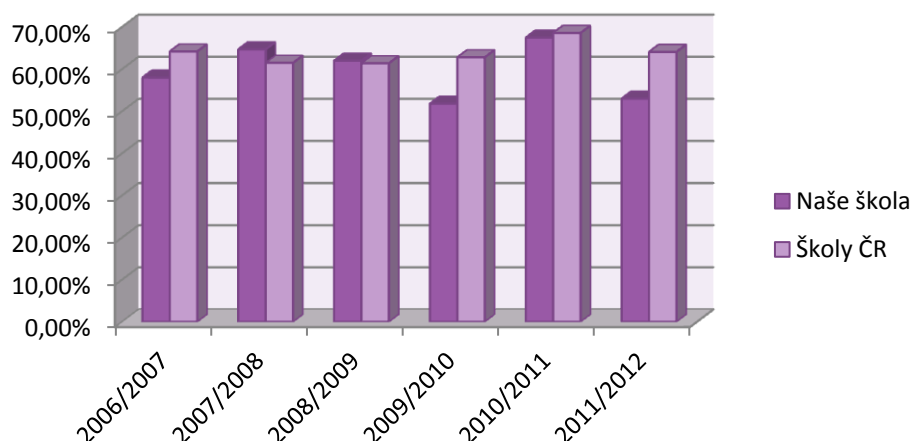
## Humanitní základ



## Přírodovědný základ



## Anglický jazyk



Podrobnější informace o projektu lze získat na stránkách [www.kalibro.cz](http://www.kalibro.cz).

### PLOŠNÉ TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ 5. ROČNÍKŮ (ČŠI)

V letošním školním roce se žáci 5. ročníku zúčastnili první celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků v počátečním vzdělávání (ve školním roce 2011/2012 pilotovaném na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol). Úlohy odpovídaly obsahu výuky a požadavkům na znalosti žáků 5. ročníku v souladu s Rámcovými vzdělávacími programy pro vzdělávání.

Testování probíhalo v oblastech český jazyk, matematika a anglický jazyk od 21. 5. 2012 – 8. 6. 2012.

V českém jazyce dosáhla škola hodnocení 61,81% a zařadila se tak do nejpočetnější skupiny zúčastněných škol. Nejlepší žák dosáhl skóre 90%, nejhorší žák skóre 40%, v těžší variantě nejlepší žák 93% a nejhorší výsledek byl 29%. Z uvedeného jsou patrné velké individuální rozdíly mezi žáky. Žáci podávali lepší výkony v oblasti pravopisu a slohu s literaturou, dále pak porozumění textu a slovní zásoba a slovtvorba, nejobtížnější byla větná skladba.



V matematice dosáhla škola celkové hodnocení 56,25%, což je opět v nejpočetnější skupině škol. Nejlepší výkon v lehčí variantě byl 83%, nejhorší 38%. Těžší varianty se zúčastnili pouze 2 žáci se stejným skóre 60%. Nejlépe se dařily žákům úlohy z geometrie, pak počítání s čísly a nakonec slovní úlohy.

Anglický jazyk v porovnání s ostatními předměty dopadl hůře, průměr hodnocení třídy byl 25%. Nejlepší výkon byl 47%, nejslabší 24 %. Stejně jako v ostatních předmětech a při jiných testech je třeba brát v úvahu, že průměr bývá vypočítán z 2 - 6 žáků, podle počtu žáků v ročníku. Navíc testování z AJ bylo nutné opakovat, neboť byly problémy se zvukovou přílohou testů. Žáci při druhém opakování už měli za sebou všechny testy a testování provedli v krátkém čase, ani nevyužili limit. Mezi žáky a jejich individuálními výsledky bývají velké rozdíly (rozdíly mezi dobrými žáky a slabšími žáky nebo žáky s poruchami učení, kteří se testování také zúčastňují). Proto je třeba z pohledu učitelů a další práce s výsledky se seznámit i s individuálními výkony žáků.

Závěrečnou zprávu projektu lze získat na webových stránkách:

<http://www.niqes.cz/Niqes/media/Testovani/Zpr%C3%A1vy/Zaverecna-zprava-59-zverejneni.pdf>

---

### STONOŽKA - TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ (SCIO)

Testování se uskutečnilo v dubnu 2012. Zúčastnili se jej všichni žáci 5. ročníku, tj. 6 žáků. Toto testování jsme zkoušeli poprvé, po přihlášení k testování jsme se dozvěděli i o plošném testování (viz výše). Celkem se v tomto roce sešlo několik testů pro žáky 5. ročníku, většina měla nízkou motivaci v testech uspět. Nízké motivaci vypovídají i výsledky testů - žáci nevyužili všech svých schopností v testech uspět, práci většinou odevzdávali dříve, než uplynul časový limit. Je možné, že je testování, které bylo v krátkém časovém období jedním z řady testů, "nebavilo".

---

### ČESKÝ JAZYK A MATEMATIKA

Výsledky školy jsou v českém jazyce podprůměrné. Škola patří mezi 20% škol s nejslabšími výsledky v testování, 80% zúčastněných škol mělo lepší výsledky. Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli žáci ve všech částech sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost, v části mluvnice je výsledek žáků slabý. Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli žáci v částech porozumění, aplikace a v části znalosti je výsledek žáků slabý. V matematice jsou výsledky obdobné, průměrné výsledky měli žáci v částech čísla a početní operace, geometrie v rovině a v prostoru a v částech závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy jsou výsledky žáků slabé.

Využití studijního potenciálu: porovnáním výsledků testu z českého jazyka i z matematiky s výsledky testů obecně studijních předpokladů bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, tj., že žáci pracují pod svoje možnosti.

---

### ČTENÁŘ - TESTOVÁNÍ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI PRO 4. A 5. ROČNÍK

---

#### ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI 4. ROČNÍK

Výsledky školy (4. ročník) v testu čtenářské gramotnosti jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a mám lepší výsledky než 70% zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí vyplývá, že

průměrné výsledky měli všichni žáci ve všech oblastech (získávání informací, vytvoření interpretace. Testování se zúčastnili 4 žáci, všichni s průměrným skóre.

---

## ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI 5. ROČNÍK

Výsledky školy (5. ročník) v testu čtenářských gramotností jsou podprůměrné. Třída patří mezi ty se slabšími výsledky, 70% zúčastněných škol mělo lepší výsledky. V oblasti vytvoření interpretace měli žáci průměrné výsledky, v části získávání informací byl výsledek žáků slabý. Z 5 žáků, kteří se testování zúčastnili, bylo 60% žáků průměrných, 20% podprůměrných a 20% velmi špatných v porovnání se všemi testovanými žáky.

## SOUTĚŽE

---

### MATEMATICKÝ KLOKAN

Žáci 2. - 5. ročníku základní školy se každoročně zúčastňují mezinárodní matematické soutěže Matematický klokan v kategorii Cvrček a Klokánek. Školní kolo proběhlo v březnu 2012.

V kategorii Cvrček soutěžili žáci 2. - 3. ročníku, kteří mohli získat nejvíce 60 bodů. To se podařilo jednomu žákovi (MD). V kategorii Klokánek bylo bodové maximum 120 bodů, nejvíce se podařilo získat 72 bodů žákovi 4. ročníku (OB).

---

### ŠKOLNÍ OLYMPIÁDA

Každým rokem probíhá školní kolo atletické olympiády v běhu na 50m, 500m, hodu kriketovým míčkem, skoku dalekém a šplhu. Žáci základní školy jsou rozděleni na dvě věkové kategorie. Nejlepším sportovcem školy byl žák 2. r. (PK), který měl vynikající výsledky ve šplhu (0:11,11 sec.), a žák 5. r. (RK), který vynikal v hodu kriketovým míčkem (23m), skoku dalekém (276cm) a šplhu (0:06,66 sec.).

---

### DĚTSKÁ SCÉNA STOCHOV

Žáci naší školy (soubor Pimprle) pod vedením Mgr. Marici Harčaríkové se účastnili středočeské postupové přehlídky dětských divadelních souborů Dětská scéna Stochov ve dnech 21. a 22. 4. 2012. Zde získali doporučení k účasti na celostátní přehlídce a postupové místo. Ve výběru však dál nepostoupili, přesto se jedná o velký úspěch nedávno obnoveného divadelního souboru a návaznost na úspěch z roku 2001.

---

### INDIÁNSKÁ STEZKA

Soutěže Indiánská stezka se žáci naší školy účastní již pravidelně několik let. Jedná se o přírodovědně dovednostní soutěž pořádanou Naučným střediskem ekologické výchovy Kladno - Čabárna o. p. s. V roce 2012 se základního kola (3. 4. 2012) zúčastnili tři soutěžící družstva (RD, MP; VR, KL; MV, BK). Pod vedením p. učitelky Hlavsové se podařilo družstvu mladších dívek (VL, VR) umístít na 3. místě a postoupit do regionálního kola pro Středočeský kraj, konaného 19. 6. 2012, kterého se účastnili opět s čestným výsledkem.

## PROJEKTY ESF OP-VK

Škola je na základě partnerské smlouvy zapojena do realizace projektu ESF – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem „Podpora výuky základů informatiky na 1. stupni základní školy podle RVP ZV“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.06/01.0050. Projekt trval od roku 2009 do roku 2011. Na podzim roku 2011 proběhla závěrečná konference. Výsledkem projektu je metodická příručka, která je nyní k dispozici nejen učitelům zúčastněných škol.

Škola je autorem projektu ESF – OP VK EU peníze školám s názvem „Zkvalitnění vzdělávání dětí s různým nadáním“. V rámci projektu tvoří pedagogové interaktivní výukové materiály pro žáky, vzdělávají se v cílových oblastech projektu (český jazyk, matematika, informatika). Dále jsme ve školních letech 2010/2011 a 2011/2012 nabízeli rozšířenou výuku Anglického jazyka – konverzace. V rámci projektu byli žáci 4. a 5. ročníku testováni v projektu Scio - Čtenářská gramotnost v roce 2011 i v roce 2012.

## DALŠÍ PROJEKTY

Základní škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) s platnou registrací.

Zapojili jsme se do recyklačního projektu Recyklohraní, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru elektrozařízení, baterií a akumulátorů, spojený s osvětovou činností v oblasti třídění a recyklace odpadů v školských zařízeních v České republice.

Dále se pravidelně účastníme projektu **Zdravé zuby**, což je výukový program zaměřený na péči o zdravý chrup.

Žáci 4. ročníku se zapojují do celostátní akce BESIP zaměřené na **dopravní výchovu**. Úspěšným absolvováním kurzu mají možnost získat průkaz cyklisty. Tato akce je zajišťována ve spolupráci s Labyrintem v Kladně.

## ABSOLVENTI NAŠÍ ŠKOLY

Snažíme se udržovat kontakt s našimi bývalými žáky a zároveň sledujeme jejich studijní výsledky na školách, které si vybrali pro pokračování ve školní docházce. Větší část žáků pokračuje ve vzdělávání na 2. ZŠ Kladno - ZŠ Zdeňka Petříka, Kladno.

Styl práce a používané metody se zaměřením na individuální rozvoj žáka na naší škole však nemají často na školách, kde žáci pokračují, návaznost. Výukový styl na II. stupni ZŠ dle rozhovorů s bývalými žáky a jejich rodiči většinou inklinuje k memorování, psaní dlouhých zápisů do sešitů a frontální výuce. K žákům s poruchami učení již nebývá důsledně uplatňován individuální přístup. Při výuce Informatiky nebývá respektována získaná úroveň našich žáků.

Ve většině případů jsou výsledky vzdělávání (známky) srovnatelné a předpokladané. Na začátku 6. ročníku dochází dočasně ke zhoršení prospěchu, což je běžný jev při přechodu žáka na další stupeň vzdělávání. U většiny žáků se pak koncem I. pololetí dostává hodnocení na stejnou úroveň, v některých případech se výsledky individuálně zlepšují. Dobré výsledky dosahují žáci právě v informatice a ve čtení s porozuměním nebo práci s informacemi. Dle pedagogů z navazujících škol si děti "umí najít informace". Žáci většinou zvládají přestup do jiné školy, včetně adaptace na nové prostředí a spolužáky v krátkém časovém horizontu, změně stylu práce se většina přizpůsobí.

## ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Pro evidenci žáků, tisk vysvědčení a další administrativu školy využíváme počítačový program Škola Online, umožňující šifrovaný přístup učitelů k osobním datům na internetu. Povinné údaje vedeme elektronicky v kombinaci s tiskovými výstupy.

### POČTY ŽÁKŮ

Ročník ZŠ	Počet žáků k 30.9.2011	z toho chlapců	z toho dívek	Počet žáků k 30.6.2012	z toho chlapců	z toho dívek
1. ročník	8	4	4	8	4	4
2. ročník	10	4	6	10	4	6
3. ročník	10	5	5	10	5	5
4. ročník	4	2	2	4	2	2
5. ročník	6	3	3	6	3	3
<b>Celkem</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>20</b>

Tabulka: Počty žáků ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Ročník MŠ	Počet žáků k 30. 9. 2011	z toho chlapců	z toho dívek	Počet žáků k 30. 6. 2012	z toho chlapců	z toho dívek
1. ročník	11	7	4	11	7	4
2. ročník	15	11	4	15	11	4
3. ročník	14	9	5	14	9	5
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>13</b>

Tabulka: Počty žáků MATEŘSKÁ ŠKOLA

Oddělení ŠD	Počet žáků k 30.9.2011	toho chlapců	z toho dívek	Počet žáků k 30.6.2012	z toho chlapců	z toho dívek
1. oddělení	25	12	13	25	12	13

Tabulka: Počty žáků ŠKOLNÍ DRUŽINA

Strávníci školní jídelny	Počet strávníků k 31. 10. 2011	Počet strávníků k 30. 6. 2012
Mateřská škola	40	40
Základní škola 1. - 4. r.	31	31
Základní škola 5. r.	7	7
Zaměstnanci	14	14
<b>Celkem</b>	<b>92</b>	<b>92</b>

Tabulka: Počty strávníků ŠKOLNÍ JÍDELNA

V roce 2011/2012 byly děti evidované v mateřské škole všechny s trvalým pobytem ve Stehelčevsi. V základní škole je poměr žáků ze Stehelčevsi k jiným obcím srovnatelný s minulým rokem.

Tabulka: Počty žáků dle trvalého pobytu k 30.6.

Součást školy	Stehelčeves	Dřetovice	Kladno	Praha	Jiné obce
Mateřská škola	40	0	0	0	0
Základní škola	24	9	2	0	3

## VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

### ZÁPIS DO ZŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

Zápis do 1. ročníku se konal 20. ledna 2012. V srpnu 2012 se na naši školu přihlásil jeden žák do 3. ročníku. K zápisu se dostavilo celkem 14 dětí. Přijmout jsme v lednu 2012 mohli pouze 8 žáků, 2 žáci požádali o odklad povinné školní docházky o jeden rok a 4 žáci museli být přeřazeni na jinou školu. Po navýšení kapacity v červnu 2012 jsme mohli dodatečně přijmout všechny zájemce o 1. ročník.

	Počet zapsaných žáků	Z toho počet odkladů školní docházky	Z toho počet žáků po odkladu školní docházky	Z toho nástup do 1. r. na jinou školu	Počet přijatých žáků k 31.1.	Dodatečný zápis (přestup z jiné školy)	Počet přijatých žáků k 31.8.
1. ročník	14	2	1	4	8	5	13
3. ročník	1	0	0	0	0	1	1

Tabulka: Zápis do ZŠ

### ZÁPIS DO MŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

Zápis do MŠ ve Stehelčevsi proběhl 16. března 2012.

Z celkového počtu 21 dětí bylo 13 dětí přijato, z toho 1 dítě do MŠ ukončilo docházku ještě před zahájením školního roku a místo něj bylo přijaté další podle pořadníku. Další 4 děti byly přijaté na nové pracoviště MŠ ve Dřetovicích. V pořadníku dětí čekajících na volné místo v MŠ zůstaly k 1. 9. 2012 pouze 3 děti ze Stehelčevsi. Děti, které nebyly přijaté, nedosáhly ke dni zápisu ani k 1. 9. 2012 věku tří let.

Počet žádostí o přijetí k 31. 8. 2012	Počet volných míst	Počet zamítnutých žádostí	Počet přijatých žáků
21	13	8	13

Tabulka: Zápis do MŠ Stehelčeves

Zápis do MŠ - nové pracoviště Dřetovice proběhl 29. června 2012.

Počet žádostí o přijetí k 31. 8. 2012	Počet volných míst	Počet zamítnutých žádostí	Počet přijatých žáků
25	20	4	20 + 2 polodenní docházku

Tabulka: Zápis do MŠ Dřetovice

## ODCHODY ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012

Datum změny	Součást školy	Třída / ročník	Počet žáků	Kam	Důvod
-------------	---------------	----------------	------------	-----	-------

31.8.2012	ZŠ	3.	1	ZŠ a MŠ Kladno, Zd. Petříka	přestup na žádost rodičů
31.8.2012	ZŠ	5.	6	ZŠ a MŠ Kladno, Zd. Petříka 1756	pokračování výuky na 2. stupni ZŠ
31.8.2012	MŠ	3.	1	ZŠ a MŠ Kladno, Zd. Petříka	nástup do 1. r.
31.8.2012	MŠ	3.	9	ZŠ Stehelčevy	nástup do 1. r.
31.8.2012	MŠ	3.	2	ZŠ a MŠ Buštěhrad	nástup do 1. r.
31.8.2012	MŠ	3.	1	ZŠ Praha	nástup do 1. r.
1.11.2011	MŠ	2.	1	MŠ jiná	přestup do jiné MŠ

Tabulka: Odcházející žáci

Místo dítěte, které ukončilo předškolní vzdělávání k 31. 10. 2011 v naší MŠ, nastoupilo jiné, dle pořadí v seznamu nepřijatých dětí při zápisu v předchozím školním roce 2010/2011.

#### PŘEDPOKLÁDANÝ POČET ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

	stav k 30. 6. 2012	odcházející žáci	přijetí žáci od 1. 9. 2011	předpokládaný stav k 1. 9. 2012
mateřská škola	40	13	33	60
základní škola	38	7	13	44

Tabulka: Předpokládaný počet žáků

#### PŘEHLED O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

Ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
počet integrovaných žáků k 30. 6. 2012	0	1	3	0	0
počet žáků čekající na vyšetření v PPP	0	1	0	0	0

Tabulka: Přehled o integrovaných žácích

Děti vyžadující zvýšenou péči v oblasti učení i chování, které jsou integrovány v naší škole, měly vypracovaný individuálně vzdělávací program a měly možnost docházet jednou týdně na individuální péči, která je realizována nepovinným předmětem Zábavné čtení. Do hodiny docházejí i jiní žáci se specifickými potřebami bez integrace. Hodinu vedla p. učitelka Ladislava Nová, která v minulosti absolvovala potřebné další vzdělávání pedagogických pracovníků v dané oblasti. Většinou jsou do výuky zařazováni žáci 3. -5. ročníku, žákům mladším je věnována péče v hodinách a většinou bývají vyšetřováni na konci 2. r.

Při práci jsou využívány zejména počítačové programy, pracovní sešity O. Zelinkové a další kompenzační pomůcky.

Od září 2012 bude ve škole věnována speciální péče celkem 4 integrovaným žákům (2x autismus, 2x SPU, 1x SPCH). Do speciální péče budou docházet ještě další 4 žáci, kterým nebyla udělena integrace (s financováním), ale přesto speciální péči potřebují.

## PŘEHLED O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

#### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Kvalifikace	Délka pedagogické praxe (bez MD)	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Šárka Holečková, Mgr. Bc.	ředitelka a učitelka ZŠ, výchovný poradce, metodik ICT, lektorka ICT	PF UK Praha, školský management; PF UK Praha, učitelství pro I. stupeň ZŠ, SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	21 let	1,000	1. 7. 2000
Kamila Hlavsová	učitelka ZŠ, koordinátorka Ovoce do škol	Gymnázium Kladno, PF UK Praha, PF-UJEP, učitelství pro I. stupeň (studentka)	10 let	1,000	27. 11. 2002
Ladislava Nová	třídní učitelka II. třídy ZŠ, učitelka pro žáky SPU, metodik EVVO	SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	31 let	1,000	1. 8. 2007
Blanka Vychytilová, Bc.	učitelka ZŠ	PF ZU Plzeň, obor učitelství AJ Gymnázium Aš	6 let	0,364	28. 5. 2007 do 10. 4. 2012
Andrea Povolná	asistentka pedagoga	SOŠ polygrafická Praha Kurz pro asistenty pedagoga	3 roky	0,300	od 1. 9. 2009
Mária Kirschnerová, Mgr.	učitelka AJ	PF UK Košice, obor učitelství pro 1. stupeň	28 let	zástup DPP	od 1. 2. 2012 do 30.6.2012
Emil Červený, Mgr.	učitel ZŠ	PF UK Ostrava, obor učitelství pro 1. stupeň	24 let	0,591	6. 8. 2012

Tabulka: Zaměstnanci základní školy

#### MATEŘSKÁ ŠKOLA

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Kvalifikace	Délka pedagogické praxe (bez MD)	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od – do
Kateřina Müllerová	vedoucí učitelka MŠ, metodik prevence, předsedkyně	SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	6 let	1,000	od 1. 9. 2004

	školské rady, uvádějící učitelka				
Vladimíra Rašková	učitelka MŠ, logopedický asistent, členka Školské rady	VOŠ pedagogické ve Svatém Jánů	6 let	0,129	od 9. 9. 2002; od 1. 11. 2006 jako učitelka, od 1. 8. 2012 zvýšení úvazku na 0,726
Jitka Kmohanová	učitelka MŠ	SZŠ Rakovník	13 let	1,000	od 1. 8. 2010
Jana Kosová	učitelka MŠ, uváděný pedagog	SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	23 let	1,000	od 27. 8. 2011 do 15.11. 2012
Petr Michalíček	učitel MŠ, uváděný pedagog, správa webu	SOŠ obchodní Praha	2 roky	1,000	od 1. 1. 2012
Martina Tesařová	učitelka MŠ, uváděný pedagog	SPgŠ Karlovy Vary, vychovatelství	6 let	1,000	od 27.8.2012

Tabulka: Zaměstnanci mateřské školy

## ŠKOLNÍ DRUŽINA

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Kvalifikace	Délka pedagogické praxe (bez MD)	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Štancová Miroslava, Bc.	vychovatelka ŠD, metodik prevence ZŠ, členka školské rady	SOŠ Kladno, obor sociální péče; UJAK Praha, speciální pedagogika - vychovatelství	8 let	0,625	1. 8. 2008, část roku MD
Mária Kirschnerová, Mgr.	vychovatelka ŠD	PF UK Košice, obor učitelství pro 1. stupeň	28 let	zástup za MD 0,256	od 1. 10. 2012 do 30.6.2012
Dana Dobešová	vychovatelka ŠD	SOU polygrafické Praha KŠPA Praha, obor podnikání (studentka)	1 rok	zástup za MD 0,320	od 12. 9. 2011 do 30. 6. 2012
Kamila Hlavsová	vychovatelka ŠD	Gymnázium Kladno, PF UK Praha, PF- UJEP, učitelství pro I. stupeň (studentka)	10 let	zástup za MD 0,064	od 20. 9. 2011 do 30. 6. 2012

Tabulka: Zaměstnanci školní družiny



## PROVOZNÍ ZAMĚŠTNANCI

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od – do
Hana Housková	vedoucí ŠJ a pokladní	0,250 (důchodce)	od 1. 12. 2009
Dana Dobešová	administrativní pracovníce	0,375	od 5. 2. 2010
Jaroslav Holeček	školník a údržbář	0,250 (důchodce)	od 1. 11. 2007
Lenka Sejková	uklízečka	0,500	od 3. 1. 2006
Petra Štáhlavská	uklízečka MŠ	0,750	od 1. 5. 2008
Jitka Zemanová	kuchařka	0,938	od 1. 1. 2000
Jana Procházková	pomocná kuchařka	0,938	od 1. 1. 2000; v ŠJ od 1. 9. 2002

Tabulka: Provozní zaměstnanci

## KONTROLY PRACOVNÍKŮ A HOSPITAČNÍ ČINNOST

Hospitace u pedagogických pracovníků prováděné ředitelkou školy a vedoucí učitelkou v mateřské škole probíhaly podle **ročního plánu hospitační činnosti**.

Sledované oblasti:

- výchovně vzdělávací proces (IP v mateřské škole, nové písmo v ZŠ, volba pedagogických metod práce, aktivita žák, využití výukových materiálů ve výuce)
- komunikace ve vyučovací jednotce (učitel – žák, žák – žák);
- pobyt venku (MŠ, ŠD) a zařazování aktivit pro děti v rámci pobytu venku;
- uvádění nového učitele (vedoucí učitel, organizace a styl výuky, příprava na výuku)
- kvalita plánování (kontrola plánů a plánů činnosti, funkčnost, využití příprav), soulad výuky se ŠVP,
- individuální rozvoj žáka (žáci s SPU nebo poruchami chování, nadaní žáci)
- kontrola dokumentace

Celkem bylo vykonáno 6 hospitací ve výuce, z toho 3 v základní škole a 3 v mateřské škole. Dále byly pravidelně prováděny kontroly třídních knih a povinné dokumentace a kontrola plnění osnov učiva. Činnost pedagogů je díky místním podmínkám školy sledována průběžně a ihned konzultována s případnými ústními závěry a doporučeními.

Kromě kontrol pedagogické práce probíhají pravidelně kontroly provozních zaměstnanců, jejichž závěry jsou řešeny také bez odkladu.

Dále probíhají pravidelné revize, kontroly budovy, úklidu a školní kuchyně.

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byl v letošním roce zaměřen na aktuální problematiku ve školství:

- manažerské vzdělávání,

- odborné vzdělávání - etický výchova, psaní
- ICT vzdělávání (projekt ESF)
- vzdělávání pro doplnění kvalifikace

## KURZY A SEMINÁŘE

*Studium, semináře a kurzy dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících*

Jméno a příjmení zaměstnance	DVPP k získání kvalifikace	DVPP k rozšíření kvalifikace ve školním roce 2011/2012
<b>Mgr. Šárka Holečková</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kvalifikovaná učitelka pro 1. stupeň a ředitelka dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Semináře: Etická výchova</li> <li>▪ Kurz: Tvorba výukových www stránek</li> <li>▪ působnost jako lektorka ICT na 1. stupni ZŠ</li> </ul>
<b>Kamila Hlavsová</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nekvalifikovaná učitelka 1. stupeň dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících</li> <li>▪ studentka UJEP Ústí nad Labem, obor učitelství pro 1. stupeň</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seminář: Sebepoškozování a emo styl</li> <li>▪ Seminář: Písmo a kaligrafie - Výraz a prožitek ve výtvarném projevu dětí</li> </ul>
<b>Bc. Blanka Vychytilová</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nekvalifikovaná učitelka 1. stupeň dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seminář: Práce na interaktivní tabuli ve škole</li> </ul>
<b>Ladislava Nová</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nekvalifikovaná učitelka 1. stupeň dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dlouhodobý kurz: Informační a komunikační technologie (e-learning, MS Office, tvorba www stránek) hodin</li> <li>▪ Seminář: Zvyšování znalostí informačních komunikačních technologií</li> <li>▪ Seminář: Práce na interaktivní tabuli ve škole</li> <li>▪ Seminář: Informační a komunikační technologie ve výuce na 1. stupni ZŠ</li> <li>▪ Seminář: Písmo Comenia Script</li> </ul>
<b>Kateřina Müllerová</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kvalifikovaná učitelka MŠ dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ seminář: Kvalita předškolního vzdělávání - Realizace obsahu ŠVP</li> </ul>
<b>Vladimíra Rašková</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kvalifikovaná učitelka MŠ dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>
<b>Jitka Kmohanová</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nekvalifikovaná učitelka MŠ dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seminář: Aktivity pro rozvoj koncentrace pozornosti - Jak relaxovat v MŠ a na 1. stupni ZŠ</li> </ul>
<b>Bc. Miroslava Štancová</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kvalifikovaná vychovatelka ŠD dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MD</li> </ul>

**Andrea Povolná**

- kvalifikovaná asistentka pedagoga dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

---

#### ODBORNÁ LITERATURA

Učitelé i vychovatelé mají k dispozici řadu titulů odborné **literatury**. Dále mají neomezený přístup na Internet, kde lze nyní získat řadu odborných informací a přístupů k pedagogickým informacím ([www.rvp.cz](http://www.rvp.cz)). Pravidelně odebíráme pedagogický **časopis** Informatorium. Pro řízení školy a administrativu je využíván CD ROM Řízení málotřídní školy (ATRE), který je dvakrát ročně aktualizován.

#### VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni zaměstnanci absolvovali 22. 5. 2012 školení v oblasti bezpečnosti práce a požární ochrany.

Školení požární hlídky proběhlo 22. 5. 2012.

## AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

### PROTIDROGOVÁ PREVENCE

Škola má vypracován Minimální preventivní program (MPP), týkající se prevence sociálně patologických jevů, který je součástí ročního plánu školy. Preventivní program realizují pedagogičtí pracovníci v řadě činností s dětmi. Naším hlavním krédem pro danou věkovou skupinu žáků je smysluplné využití volného času. Plánované aktivity jsme realizovali dle možností.

Zhodnocení MPP za školní rok 2011/2012 provedla K. Müllerová, školní metodik prevence.

*"Prevence sociálně patologických jevů byla na škole prováděna podle vlastního dokumentu Minimální preventivní program. Naší snahou a přáním je zvýšit odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům, vést žáky k přiměřenému sebevědomí, sebehodnocení, k zvládnutí stresu a dlouhodobých frustrací a výchova ke zdravému životnímu stylu. Přejeme si také upevňovat vztahy s rodiči, kteří mohou naše snahy podporovat nejlépe. Velmi povedenou akcí, kterou pořádala škola pro rodiče a děti, byla např. Kuličkíada. Méně zdařilé bylo v uplynulém školním roce zařazování prevence sociálně patologických jevů do přímé vzdělávací nabídky pro děti mateřské školy."*

### ČTE CELÁ ŠKOLA

Součástí projektu EU se stala zcela nová akce na podporu čtenářství žáků v naší škole. Cílem bylo přečíst 300 knih během školního roku. Předpokladem byl podíl každého žáka na celkovém úspěchu akce. Žáci museli knihu přečíst, prezentovat ji před ostatními žáky, vyfotit obal knihy a starší žáci měli knihu zveřejnit na blogu [www.ctecelaskola.blog.cz](http://www.ctecelaskola.blog.cz). Za podpory rodičovského sdružení Školáček se děti, které přečetly nejméně 5 knih, za odměnu zúčastnili filmového představení v 3D kině v Praze na Zličíně "Madagaskar 3".

### ZÁJMOVÉ KROUŽKY

- Flétna (začátečníci a pokročilí)
- Výtvarný kroužek
- Sportovní kroužek
- Dramatický kroužek
- Logopedický kroužek
- Fotokurz (4 setkání)

### PŘEHLED AKCÍ

#### SOUTĚŽE

- Výtvarná soutěž
- Recitační soutěž Slánka - 21. 3. 2012

#### SPORTOVNÍ AKCE

- Školní atletická olympiáda - 14. 9. 2011
- Plavecká výuka ZŠ i MŠ - listopad 2011 - leden 2012
- Indiánská stezka - 3. 4. 2012, 19. 6. 2012
- Den rodiny a Kuličková - 12. 5. 2012
- Dopravní hřiště v rámci kurzu dopravní výchovy – 13. 6. 2012

---

#### KULTURNÍ A NAUČNÉ AKCE

- Slavnostní zahájení školního roku – 1. 9. 2012
- Nabídka knih v prostorách školy (nakladatelství Svojtka) celoročně, nepravidelně, nabídka katalogů knih (Fragment, Albatros)
- Vítání občánků – 24. 9. 2011, 10. 12. 2011, 11. 2. 2012, 28. 4. 2012
- Divadlo Lampion Kladno MŠ "Obušku z pytle ven" - 31. 10. 2011
- Divadlo Lampion Kladno ZŠ "Brouk Pytlík" - 20. 10. 2011
- Spaní ve škole - 25. 10. 2012
- Posezení s bývalými zaměstnanci - 4. 11. 2011
- Mikulášská nadílka – 5. 12. 2011
- Vánoční zpívání pod jedličkou – 20. 12. 2011
- Vánoční besídky tříd, posezení zaměstnanců – 22. 12. 2012
- Výstava Pod hladinou Vltavy v Praze (I. tř. ZŠ) - 13. 3. 2012
- Školní ples – 17. 3. 2012
- Bowling - setkání zaměstnanců - 15. 4. 2012
- Divadlo Lampion ZŠ - 25. 4. 2012
- Labyrint a Hasiči II. tř. ZŠ - 11. 5. 2012
- Oslava MDD v MŠ (klaun) - 30. 5. 2012
- Talent ZŠ Stehelčevy, finále - 30. 5. 2012
- Rozloučení s absolventy (školní akademie) - 12. 6. 2012
- 3D kino Praha Zličín (Čtenářská soutěž) - 26. 6. 2012

---

#### EXKURZE A VÝLETY

- Prožitková procházka v MŠ - 16. 9. 2011
- Výlet do Sládečkova muzea v Kladně ZŠ - 1. 1. 2011
- Výlet sportovního kroužku a ŠD do ZOO Zájezd - 20. 6. 2012
- Návštěvy dětí ZŠ v MŠ a naopak – prosinec, leden
- Výlet MŠ Točnick – 14. 5. 2011
- Výlet Drvotova stezka ZŠ - 7. 6. 2012

## ŠKOLA V PŘÍRODĚ

- ŠvP v Orlických horách od 28. 1. do 4. 2. 2012

## DLOUHODOBÉ PROGRAMY, PROJEKTY

- Recyklohraní – recyklační program - dlouhodobý
- Kurz dopravní výchovy pro žáky 4. r. – 18. 10. 2011, 3. 4. 2012
- Program Zdravé zuby

## DALŠÍ ČINNOST A EKOLOGICKÉ AKTIVITY

- Fotografování tříd – 22. 9. 2012
- Fotografování jednotlivců – 17. 10. 2012
- Beseda s chovatelem (včelař) - červen 2012
- Sběr starého papíru – nově organizován jako týdenní akce v průběhu celého školního roku (září, duben)
- Sběr hliníku: Den země a zeměkoule z hliníku - 20. 4. 2012

## SPOLUPRÁCE MÁLOTŘÍDNÍCH ŠKOL

Škola se již devátým rokem zapojuje do spolupráce málotřídních škol okresu Kladno. Společně jsme založili občanské sdružení „Mozaika“, zaměřené na specifika málotřídních škol a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Ředitelka naší školy je předsedkyní tohoto sdružení. V posledních letech se spolupráce zaměřila na realizaci projektu EU.

Společně s ředitelkami ZŠ Hřebeč, ZŠ Tuřany a ZŠ Kmetiněves jsme ukončili úspěšně projekt z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt má název „Podpora výuky základů informatiky na 1. stupni základní školy podle RVP ZV“ a jeho cílem bylo vzdělávání pedagogů, vybavení zúčastněných škol technikou a výsledná tvorba metodických materiálů pro výuku Informatiky. Závěrečná konference projektu se konala 1. prosince 2011 v kongresovém sálu Hotelu Kladno.

## SPOLUPRÁCE S PPP Kladno a SPC Kladno

Škola spolupracuje s Pedagogicko–psychologickou poradnou v Kladně a Speciálně pedagogickým centrem v Kladně. Pracovnice poradny (speciální pedagog, psycholog a logoped) navštěvují školu a konzultují s pedagogickými pracovníky odborné problémy. Zároveň provádějí kontrolu Individuálních vzdělávacích programů, které škola zpracovává pro integrované žáky s poruchami učení.

- Konzultace ve škole – (Mgr. Kamarádová) – říjen 2011
- Konzultace ve škole – (Mgr. Kamarádová) – 28. 3. 2012

## SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Zastupitelé obce mají zájem o dění ve škole a dle možností pečují o její rozvoj. V minulých obdobích proběhla řada investičních akcí, které řešily některé nevyhovující podmínky a směřovaly k výraznému zhodnocení a zkvalitnění budovy školy.

Členové obecního zastupitelstva se zúčastňují veřejných aktivit pořádaných školou. Pro děti přinášejí drobné dárky k různým příležitostem (pro prvňáčky, na Vánoce, Den dětí, při ukončení školního roku). O činnost školy se aktivně zajímají.

Ředitelka školy bývá dle potřeby zvána na zasedání obecního zastupitelstva ve Stehelčevsi k jednání týkajících se školy. Spolupráce probíhá prostřednictvím schůzek, e-mailové korespondence a prostřednictvím Školské rady. Byla stanovena vzájemná pravidla a termíny pro některé pravidelné úkoly.

Obec řeší aktuální problémy spojené s provozem školy operativně i dlouhodobě. V současné době se obec Stehelčeves snaží o realizaci akce nástavba budovy školy - půdní vestavba. Dále byla navázána spolupráce se sousední obcí, a díky tomu bylo realizováno další pracoviště mateřské školy v sousední obci Dřetovice pro 20 dětí. Toto pracoviště řeší i další možnost předškolního vzdělávání pro děti z obou obcí.

## ŠKOLSKÁ RADA

K 28. červnu 2005 byla zřízena Obcí Stehelčeves Školská rada při ZŠ a MŠ Stehelčeves, Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves. Celkový počet členů školské rady je devět.

### SLOŽENÍ ŠKOLSKÉ RADY 2008 - 2011

*Dne 9. – 10. 12. 2010 a 7. 2. 2011 proběhly doplňující volby do školské rady (zákonní zástupci, pedagogičtí pracovníci). Zástupci obce byli jmenováni.*

Předsedkyní školské rady byla zvolena Kateřina Müllerová.

Zástupci obce: Jaroslava Štancová, Světlana Schröderová, Radomila Krchová.

Zástupci zákonných zástupců: Simona Černáková, Markéta Debroise, Blanka Moravcová

Zástupci pedagogických pracovníků: Miroslava Štancová, Kateřina Müllerová, Vladimíra Rašková.

## RODIČOVSKÉ SDRUŽENÍ ŠKOLÁČEK, O. S.

Na jaře 2011 bylo založeno rodiči dobrovolné sdružení Rodičovské sdružení Školáček, o. s.

Předsedkyní je Petra Štáhlavská, členy výboru je Dana Dobešová a Hana Barešová. Členy revizního výboru je Tomáš Bejček, Radka Pohlová a Eva Urbanová.

Rodičovské sdružení vzniklo na podporu školy a práce s dětmi v obci Stehelčeves.

## ŽÁKOVSKÁ RADA PŘI ZŠ STEHELČEVES

Již druhým rokem pracovala při škole Žákovská rada. Volby probíhaly 10. 9. 2012.

Z každé třídy byl zvolen jeden žák a zástupce, kteří se scházeli s ředitelkou školy zpravidla v době velké přestávky a projednávali některé akce. Děti například vybírali nábytek do školní jídelny či rozhodovali o výběru výletu.

Složení žákovské rady: Barbora Dvořáková (1.r.), Monika Bejčková (2.r.), Viktorie Rejdíková (3.r.), Hana Štancová (4.r.), Roman Krch (5.r.)

## ÚDAJE O VNĚJŠÍ KONTROLNÍ ČINNOSTI

### ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Ve školním roce 2011/2012 nebyla prováděna ve škole inspekční činnost.

### ÚDAJE O KONTROLNÍ ČINNOSTI PROVÁDĚNÉ JINÝMI ORGANIZACEMI

#### KONTROLA PRACOVNÍKŮ KRAJSKÉ HYGIENICKÉ STANICE SE SÍDLEM V KLDNĚ.

Kontrola v tomto školním roce byla provedena 12. 3. 2012. Nebyly zjištěny žádné závady.

#### KONTROLA STÁTNÍHO OKRESNÍHO ARCHIVU

Kontrola byla provedena 9. 12. 2011. Na základě této kontroly byly provedeny některé změny v evidenci spisů, zavedeno spisové razítko a další úkony, proběhla konzultace o vyřazování spisů.

### KONTROLY ZŘIZOVATELE

Kontroly hospodaření byly provedeny 14. 11. 2011, 18. 4. 2012, 23. 5. 2012, 25. 9. 2012 předsedou finančního výboru Ing. Jiřím Kottem a Kamilou Hlavsovou, členkou finančního výboru.



### POVINNÉ INFORMACE A POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Ve školním roce nebyla podána žádná ústní ani písemná žádost o poskytnutí informací dle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

### INFORMAČNÍ KNÍŽKY A TÝDENNÍ PLÁNY

V souladu se zaváděním Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání jsme zvolili novou variantu poskytování informací týkajících se výuky a výsledků vzdělávání zákonným zástupcům. Sestavili jsme podle dostupných vzorů tzv. Informační knížku, která je obsáhlejší variantou žákovské knížky a obsahuje například možnosti záznamů klasifikace i slovního hodnocení. Vlastní podklady, zpracované v kompletní grafické podobě, jsme nechali vytisknout a svázat v tiskárně Jitka Kutilová. Informační knížka je vyhovující současným potřebám pro předávání informací mezi školou a rodiny.

Dále používáme týdenní pány, které zahrnují přehled učiva, domácích úkolů a diář. Prostřednictvím plánů jsou poskytovány i informace rodičům o akcích ve škole.

### INFORMACE PRO RODIČE

V budově školy jsou **informační nástěnky** o životě a organizaci života školy, které jsou určeny dle svého obsahu pro rodiče, zaměstnance, žáky i návštěvníky školy. Každá třída má vymezený prostor k předávání organizačních informací i k výstavě žákovských prací. Společná nástěnka umožňuje přímý přístup k výročním zprávám, školnímu řádu, informacím pedagogicko-psychologické poradny a dalším. Svou nástěnku má i školní jídelna.

Nově používáme zasílání informací prostřednictvím e-mailů, které má zřízena většina rodičů. Pravidelně tak rozesíláme poklady pro platby ŠJ.

Pravidelně se konají (třikrát ročně) **schůzky s rodiči**, dvakrát ročně **individuální konzultace s rodiči žáků základní školy**.

Rodičům nabízíme možnost návštěvy ve výuce „Dny otevřených dveří“, zejména před zápisem do 1. ročníku.

- Schůzky s rodiči ZŠ i MŠ – 6. 9. 2011, 24. 1. 2012, 19. 6. 2012
- Konzultace s rodiči žáků ZŠ – 15. 11. 2011, 17. 4. 2012
- Den otevřených dveří – 19. 10. 2011, 14. 3. 2012
- Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – 19. 6. 2012

### DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ (ČERVEN 2012)

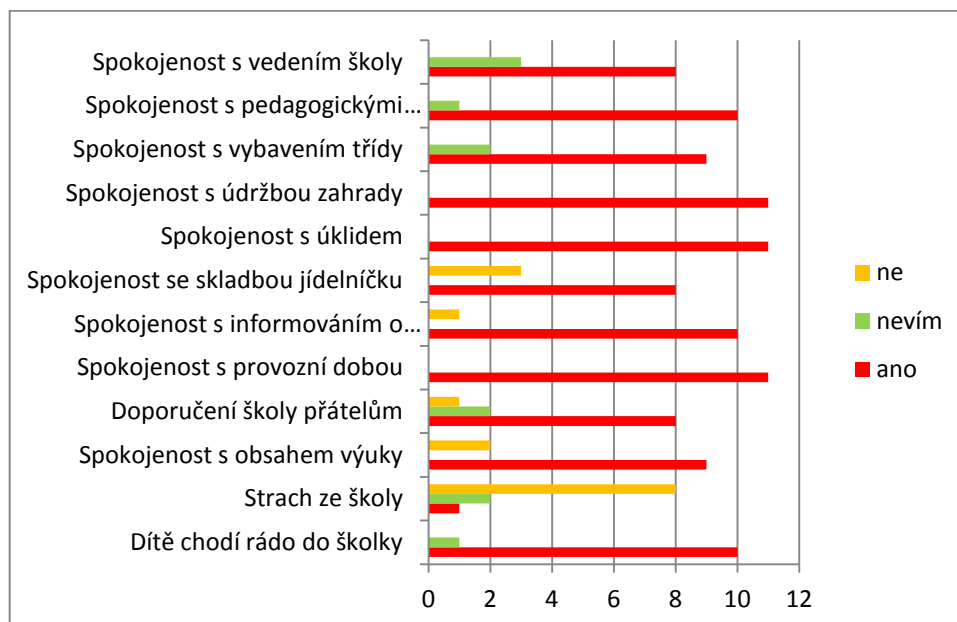
Na závěr školního roku 2011/2012 jsme provedli dotazníkové šetření mezi rodiči mateřské i základní školy. Předmětem dotazníku bylo zjišťování spokojenosti se vzděláváním a dalšími faktory nebo službami se vzděláváním spojenými.

Dotazníky byly distribuovány všem zákonným zástupcům našich žáků. Šetření v mateřské škole se zúčastnilo a dotazník navrátilo 11 rodičů, do průzkumu v základní škole se zapojilo 12 rodičů. Pro účely řešení některých podnětů z dotazníku byly nejzajímavější komentáře k jednotlivým položkám.

## VÝSLEDKY ŠETŘENÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Dotazníky MŠ	ano	nevím	ne
Dítě chodí rádo do školky	10	1	
Strach ze školy	1	2	8
Spokojenost s obsahem výuky	9		2
Doporučení školy přátelům	8	2	1
Spokojenost s provozní dobou	11		
Spokojenost s informováním o dění	10		1
Spokojenost se skladbou jídelníčku	8		3
Spokojenost s úklidem	11		
Spokojenost s údržbou zahrady	11		
Spokojenost s vybavením třídy	9	2	
Spokojenost s pedagogickými pracovníky	10	1	
Spokojenost s vedením školy	8	3	

Tabulka: Výsledky dotazníků v MŠ



Graf: Výsledky dotazníků v MŠ

### POSTŘEHY K DOTAZNÍKŮM MŠ (DOSLOVNÉ CITACE RESPONDENTŮ Z DOTAZNÍKŮ)

Chodí Vaše dítě do MŠ rádo?

- Někdy protestuje. Důvodem je, že se nejspíš neumí nebo nechce dostatečně bránit a vadí mu, když do něj někdo jen drcne.
- Miluje ji.
- Učí se nové věci a je v kolektivu rádo
- Vstřícní a oblíbení učitelé.
- Jak kdy.

Zažívá Vaše dítě ve školce nebo kvůli ní strach?

- Ke koci roku 2011 nechtěla do MŠ – zmatek kolem výměny učitelů.
- Dopusud si nestěžoval.

Jste spokojeni s tím, co se dítě ve školce učí

- Ano, jsme. Umí hodně nových básniček, naučil se sám jíst, oblékat. Všeobecně se vyvinul, jelikož to vidí u ostatních dětí. Je to i o přístupu učitelů, se kterými jsem naprosto spokojená.
- Jen houšť, je na ní vidět posun a růst. Mohli by se učit více básničky, písničky...
- Cvičení pro děti z malé třídy MŠ.
- Písničky, říkanky, opravdu se mi to líbí.
- Ne v to smyslu, že dítě starší pěti let se "plácá" v malé školce, protože se mu nedostalo umístění v předškolní třídě. Nechci tvrdit, že mu malá třída nedala nic, ale mohlo se posunout dál. Byla bych pro více naučných pohádek, písniček a básniček, ne jen v rámci vystoupení.

Doporučili byste školu svým přátelům?

- Je demokratická, nestresuje dítě.
- Hlavně díky p. učitelce Katce a panu učitel Petrovi, ke kterým si našel můj syn určitou cestu, a má je rád a těší se na ně. Je to hlavně o jejich přístupu k dětem a je to taková rodinná školka s rodinným přístupem.
- Děti se rády vrací do MŠ a s učiteli se dobře a lidsky vychází.
- Učitelé zvládají i problémové děti s klidem.
- Rodinný přístup učitelů k dětem

Vyhovuje Vám provozní doba MŠ?

- Zatím ano. Škoda, že nelze sladit s družinou (prodloužit družinu).
- Jen bych si přála odpoledne do 17 hodin.

Jste spokojeni s tím, jak Vás škola informuje o dění ve škole?

- Tak napůl. Třeba včerejší třídní schůzky – jsem obdržela mail večer den před tím, a to se mi zdá docela pozdě. Ano, informace byla ve Stehelčevských novinách ve Školáčku, ale když ho někdo nečte, tak se to nedozví. Chtělo by to vyvěšovat na nástěnku dřív a mail zasílat také dříve. Jinak informace ve spodní třídě jsou dávány na nástěnku s předstihem.
- Snad lepší viditelnost upozornění a sdělení na nástěnkách.
- Není info. Pokud se nezeptáme.
- Využívání internetu je dobrá volba, protože osloví každého rodiče zvlášť, a nespoléhat na to, že si přečtou nástěnky.

Jste spokojeni se skladbou jídelníčku?

- Ano, syn si chodí přidávat, tak mu chutná.
- Ráda bych méně cukru a omezit kuřecí maso.
- Ne, kolikrát jsou jídla, která jsou pro děti ne příliš lákavá – knedlíky s máslem a cibulkou?
- Spíše ne. Posuzuji dle jídelníčku a informací od dítěte. Nejen děti nejedí všechno. Především mě napadá např. lečo nebo bretaňské fazole s chlebem. Pokud zrovna dítě nejí zeleninu a fazole, obědvá chléb. Když já jsem chodila do školy, byly přílohou brambory, takže pokud někdo zeleninu a luštěniny nejedl, mohl jíst alespoň brambory. Svačiny spíše ano.
- Je velice pestrý, střídá se tam ovoce, zelenina i s občasnou sladkostí. Není to stereotypní.

Jste spokojeni s údržbou zahrady?

- Ano, ale včera tam byla už docela vysoká tráva. Chtělo by to posekat.
- Domnívám se, že by děti uvítaly upravený prostor na zahradě na malé hřiště: udržovaný trávník, umělý trávník. V prostoru mezi vraty, pískovištěm a budovou. Košíkovou i jiné hry v době TV uvítají i děti ZŠ. Nenáročná, avšak vděčná investice.

Jste spokojeni s vybavením třídy?

- Snad doplnit naučné obrazy (zvířata, mapy, člověk). Děti jsou chytré.

Jste spokojeni s pedagogickými pracovníky?

- Jsem spokojená s pedagogickými pracovníky. Jak s paní učitelkou Katkou, panem učitelem Petrem i paní učitelkou Jitkou. Jen mi docela vadí, že děti v dolní třídě budou mít od nového školního roku zase novou paní učitelku. Je to třetí paní učitelky, na kterou si budou muset zvykat, a to se mi nelíbí.
- Učitelka Kateřina je super profesionál. Pan učitel zde bude chybět.
- Velice osobní přístup, ochotně rodičům na cokoli odpoví, zájem o koníčky dítěte, co dělalo doma apod.

Jste spokojeni s vedením školy?

- Nevím, jelikož s vedením školy nepřicházím moc do styku a nic jsem zatím neřešila (žádný problém).

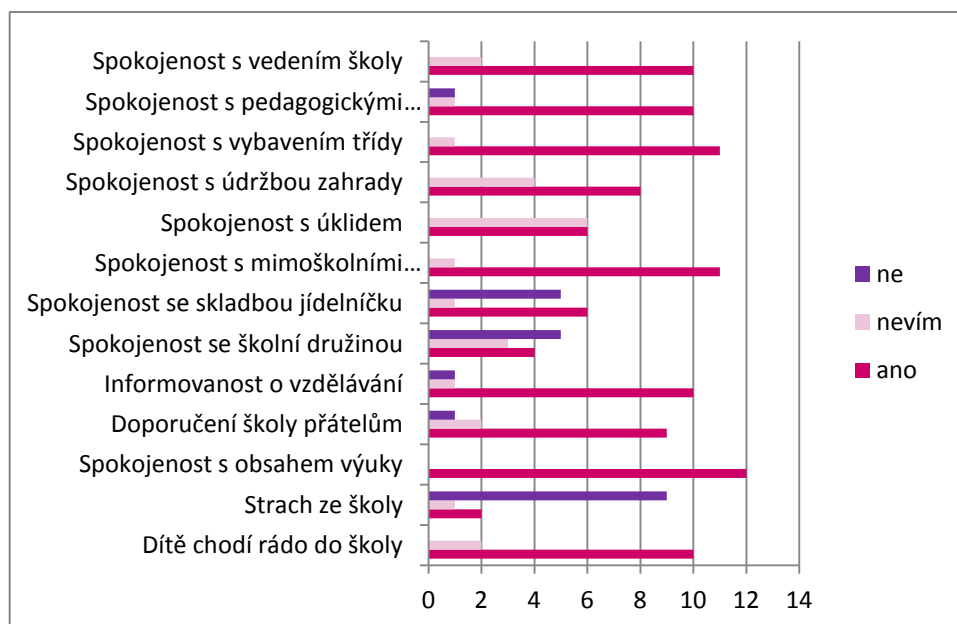
Chcete něco dodat?

- Mobilní WC na zahradě – děti běhají ze zahrady samy na WC – dostatek času bez dozoru, rodiče nechávají otevřenou školu, dítě není zcela v bezpečí.
- Moc se mi líbí respektování nálady u dětí, když zrovna nějakou činnost nechtějí dělat (tam, kde je to možné). Některé obrázky třeba náš mladý nemaloval, protože si hrál. A pokud dítě neusne, může odejít z lehárny - ti je také prima. I když vím, že to znamená hlavně práce pro učitele.

## VÝSLEDKY ŠETŘENÍ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Dotazníky ZŠ	ano	nevím	ne
Dítě chodí rádo do školy	10	2	
Strach ze školy	2	1	9
Spokojenost s obsahem výuky	12		
Doporučení školy přátelům	9	2	1
Informovanost o vzdělávání	10	1	1
Spokojenost se školní družinou	4	3	5
Spokojenost se skladbou jídelníčku	6	1	5
Spokojenost s mimoškolními aktivitami	11	1	
Spokojenost s úklidem	6	6	
Spokojenost s údržbou zahrady	8	4	
Spokojenost s vybavením třídy	11	1	
Spokojenost s pedagogickými pracovníky	10	1	1
Spokojenost s vedením školy	10	2	

Tabulka: Výsledky dotazníků v ZŠ



Graf: Výsledky dotazníků v ZŠ

## POSTŘEHY K DOTAZNÍKŮM ZŠ (DOSLOVNÉ CITACE RESPONDENTŮ Z DOTAZNÍKŮ)

---

Chodí Vaše dítě do školy rádo?

- Má tam kamarády.
- Zajímá je to, kamarádi, dobré jídlo.

Zažívá Vaše dítě ve škole strach?

- Kvůli p. uč. MH.
- Děti se mu posmívají, poznámku dostane jenom sám.

Jste spokojeni s tím, co se dítě ve škole učí?

- Jsou s učivem dál, než jiné školy, zároveň se mi nelíbí, že málo píšou.
- Víc o AJ, jinak v pořádku.

Doporučili byste školu svým přátelům?

- Je méně žáků, tudíž učitelé mohou žákům, kteří mají nějaký problém, věnovat větší pozornost.

Jste spokojeni s poskytováním informací?

- Podrobnější info.

Jste spokojeni se školní družinou?

- Nedodrží se časy odchodu dítěte.
- Tento rok ne, dcera mi tam nechce chodit (kvůli MH).
- Letos ne.
- No, mohla by ŠD fungovat jako MŠ, nebyl by problém s vyzvedáváním z MŠ a ZŠ.
- Mohla by být alespoň do 16:00.
- Teď ne kvůli MH.

Jste spokojeni se skladbou jídelníčku?

- Děti chodí domů hladové – malé porce.
- Kolikrát tam děti mají jídlo, které si rodiče vysvětlují jako překročení rozpočtu – tak je to jídlo ochuzené.
- To se nedá popsat.

Jste spokojeni s mimoškolními aktivitami?

- AJ – na to, že ji děti učí od MŠ, tak toho moc neumí.

Jste spokojeni s úklidem?

- Mohlo by být lépe – někdy šlapeme po písku ze zahrady v šatně.
- Jak kdy.

Jste spokojeni s údržbou zahrady?

- Opravdu pečlivě udržovaná. Keře před školou bych zkrátila, není moc vidět na školu.

Jste spokojeni s pedagogickými pracovníky?

- Mimo p. uč. MH.
- Kromě p. uč. MH.
- Pokud je problém, tak učitel potrestá jen toho, kdo provede něco tomu druhému, nikoli to, proč to udělal!
- Kvůli MH.

Jste spokojeni s pedagogickými pracovníky?

- Jak kdy.

Chcete něco dodat?

- Moc se nám líbí rodinná atmosféra školy. To, že se děti a učitelé znají. Všichni pracovníci jsou velmi vstřícní k nám – rodičům. Učitelé přistupují k dětem individuálně a snaží se každému dítěti přizpůsobit. Myslíme, že tato škola se snaží o všestranný rozvoj dětí, a to se jí daří.
- Slýcháme spekulace o obtížném uplatnění žáků ZŠ v dalších ročnících na jiných školách. Děti nedostávají dostatečné množství domácích úkolů a mají potíže zvyknout si na údajně vyšší tempo výuky.

**Závěry dotazníkového šetření jsou předmětem plánování roku 2012/2013 a dalších let. Některé podněty rodičů budou zapojeny do rozpočtu finančních prostředků (mobilní WC).**

---

## INFORMACE PRO ŠIRŠÍ VEŘEJNOST

Škola vydává na školní rok **bulletin** o organizaci školního roku a prázdnin, o plánovaných akcích školy a dalších údajích o škole. Informace jsou určeny především pro rodiče našich žáků.

Dále vydáváme **informační leták** pro rodiče předškolních dětí, přijímaných do mateřské školy, který obsahuje důležité informace ohledně organizace a potřeb dětí v době docházky do MŠ.

**Pro rodiče budoucích prvňáčků vydáváme informační leták**, který obsahuje informace o požadavcích na žáka v základní škole, včetně doporučení k domácí přípravě a vybavení žáka pomůckami.

O své činnosti informujeme také prostřednictvím **internetových stránek** školy. Škola má vlastní doménu [www.zs-stehelceves.cz](http://www.zs-stehelceves.cz). Internetové stránky jsou spravovány formou redakčního systému WEBNODE. Nově jsou vytvořeny pro pedagogy stránky [www.ucime-se.webnode.cz](http://www.ucime-se.webnode.cz), kde zveřejňujeme povinně výstupy projektu EU - digitální učební materiály pro interaktivní tabuli ActivBoard, vytvořené pedagogy naší školy.

Celý školní rok jsme vydávali **Školáček**, přílohu měsíčníku Stehelčevský zpravodaj, kde zveřejňujeme důležité informace, zprávy o dění ve škole a texty, jejichž autory jsou žáci školy.

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola je příspěvkovou organizací. Platy a náklady na ONIV jsou hrazeny ze státního rozpočtu z dotace MŠMT, poskytnutých prostřednictvím KÚ Středočeského kraje. Provozní náklady (například energie, služby, materiál) jsou hrazeny z příspěvků zřizovatele Obce Stehelčevy. Dále škola hospodaří s prostředky finančních fondů organizace (rezervní fond, investiční fond, fond sociální).

### OBDOBÍ ROKU 2011

#### FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ POSKYTNUTÝCH MŠMT ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU V ROCE 2011

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	3 716 356	3 716 356	0
	z toho			
	platy	2 717 608	2 717 608	0
	OON	5 124	5 124	0
	ostatní (pojistné, FKSP, <b>ONIV</b> )	993 624	993 624	0
33015	Hustota a specifika	73 335	73 335	0
33017	Školní potřeby pro žáka 1. r.	8 000	8 000	0
33027	Posílení plat. úrovně pedg. s VŠ vzděl.	86 497	86 497	0
	<b>Neinvestiční dotace celkem</b>	<b>3 884 188</b>	<b>3 884 188</b>	<b>0</b>

#### VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: FINANČNÍ PROSTŘEDKY Z DOTACE ZŘIZOVATELE A REZERVNÍHO FONDU K 31. 12. 2011

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Provozní dotace obec	773 254,21	679 090,14	94 164,07
z toho poplatek ŠD, MŠ	93 550		
z toho úroky – banka	142,62		
z toho ostatní tržby	314		

#### VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: ŠKOLNÍ JÍDELNA K 31. 12. 2011

<b>Náklady</b>	Spotřeba potravin	349 836,77
<b>Výnosy</b>	Stravné	300 269,00
	Stravné zaměstnanci	49 639,00
	Tržby	1 915,00
<b>Hospodářský výsledek - zisk</b>		<b>1 986,23</b>

## OBDOBÍ 1. POLOLETÍ 2012

### PŘEHLED NÁKLADŮ A VÝNOSŮ K 30. 6. 2012 - V KČ

Číslo účtu	Ukazatel	Čerpání škola celkem
<b>Náklady PO - účtová třída 5 celkem</b>		
501	spotřeba materiálu	245 646
502	spotřeba energie	149 729
511	opravy a udržování	43 176
512	cestovné	6 268
518	ostatní služby	94 530
521	mzdové náklady	1 545 515
524	zákonné sociální pojištění	506 744
527	zákonné sociální náklady	17 214
549	jiné ostatní náklady	6 490
542	ostatní penále	130
549	jiné ostatní náklady	6 317
551	odpisy dlouhodobého majetku	4 218
558	náklady z DDHM	3 925
<b>Výnosy z činnosti PO - účtová třída 6 celkem</b>		
602	tržby z prodeje služeb	264 529
	<i>úroky 644 + fondy EU</i>	40
672	provozní dotace a transfery	2 410 810
<b>Zůstatek - zisk</b>		<b>45 480</b>

### DOTACE EU ESF

<i>Celková výše dotace 2010-2013</i>	456 386,00 Kč
Přidělené finanční prostředky 2010	273 831,60 Kč
Čerpání v roce 2010	228 935,18 Kč
Čerpání v roce 2011	31 762,00 Kč
Zůstatek období 2010-2011	13 134,42 Kč
Zůstatek z celkové výše dotace	195 688,82 Kč